

Marie Chabrol, Alexandra Monot, *Je réussis en géo*, Armand Colin, collection « Je réussis », septembre 2012, 203 pages.



Voilà l'ouvrage de deux collègues investies dans l'enseignement de la géographie à l'université paru dans la foulée après ceux consacrés à l'histoire et la sociologie. Armand Colin ouvre depuis cet été une nouvelle collection très pratique dédiée à la formation universitaire et ses débouchés professionnels.

Court et efficace, ce manuel permettra aux lycéens en quête d'informations et aux étudiants en géographie ou qui chercheraient à s'y orienter de découvrir l'institution universitaire en général et la discipline en particulier. Marie Chabrol et Alexandra Monot sont personnellement engagées dans la réflexion pédagogique pour la réussite des étudiants dans leurs trois années de Licence, public à qui est clairement destiné ce petit livre.

L'ouvrage revient d'abord sur l'histoire de la discipline, permettant au lecteur de rentrer en contact rapidement avec des auteurs majeurs en épistémologie et avec les principaux dictionnaires, en s'appuyant sur un tableau précis et chronologique des courants qui traversent la géographie appuyés sur le renouvellement des paradigmes. Les auteures insistent ainsi dès le début sur la diversité de notre discipline à laquelle sont confrontés rapidement les nouveaux étudiants (ce que retracent les revues associées à certaines universités), grande différence avec ce qu'ils ont connu jusqu'au lycée.

Incontournable pour ne pas se perdre dans le labyrinthe de cette institution qui se distingue par son jargon et ses abréviations, les auteures décodent dans un lexique tous ces termes des structures, personnels et formations qui peuvent paraître obscurs aux non initiés. C'est un passage essentiel pour que les étudiants soient conscients de toutes les ressources humaines et institutionnelles qui sont à leur disposition et qu'ils puissent s'approprier ce vocabulaire spécifique parfois abscond.

La deuxième partie est consacrée à la présentation des exigences liées à une formation à l'Université. Avec des conseils avisés, Marie Chabrol et Alexandra Monot répondent concrètement aux interrogations et usages du quotidien, anticipant quelques points spécifiques notamment le relationnel et le comportement de l'étudiant(e) ainsi que les formes écrites et orales à respecter. Elles ne nient pas que la fac (et en particulier les premiers pas avec le passage obligé de l'inscription) peut ressembler aux « Douze travaux d'Astérix », mais elles donnent les clefs grâce à leurs fiches méthodes pour prendre les bonnes habitudes rapidement au lieu de les apprendre à son insu ou tardivement évitant ainsi perte de temps et d'énergie. Elles décomposent de manière attentionnée

toutes les démarches pour le bon déroulement de l'année de l'étudiant(e). Puis elles se consacrent aux méthodes spécifiques universitaires et géographiques en reprenant les codes académiques à respecter, du commentaire de carte topo à la dissertation et ses types de plan en passant par la production graphique. La fiche d'autoévaluation est un outil précieux pour chacun. Cette partie se clôt par quelques exercices corrigés.

Enfin, le troisième volet de ce manuel permet d'inscrire le choix de la licence universitaire dans une perspective plus large et qui concerne tout étudiant : quelle insertion professionnelle possible avec la géographie ? quelles études pour quel projet ? Elles montrent ainsi la diversité et l'intérêt de chacune des filières, professionnalisante, technologique ou généraliste en identifiant l'acquisition de compétences pour la constitution d'un CV pertinent. Elles rappellent que la licence doit aussi se penser avec ses suites, en particulier le master.

En lien avec la diversité de la discipline, les témoignages choisis auprès des collègues, partenaires et étudiants montrent la multiplicité des orientations professionnelles possibles suite à une formation en géographie... sans omettre le *leitmotiv* de la rupture que provoque l'entrée à l'Université et les difficultés administratives que les étudiants doivent dépasser.

L'ouvrage se clôt sur trois points permettant d'appréhender, d'introduire la géographie. Après avoir présenté les nuances entre trois termes fondamentaux pour comprendre l'évolution de la pensée géographique (milieu, espace et territoire) Marie Chabrol et Alexandra Monot ont rédigé un court glossaire définissant une vingtaine de mots de la géographie en précisant leur évolution, les aspects théoriques et les formes spatiales qui y sont associées à partir des principaux dictionnaires de géographie. On relèvera que chacun des termes sont traduits en anglais et en allemand montrant les interactions avec les autres géographies et utile pour des étudiants non francophones et le développement des enseignements en langues étrangères. Et pour finir, une bibliographie organisée toujours accompagnée de conseils en ciblant les besoins estudiantins en dictionnaires, manuels regroupés par thématiques, méthodo... sans oublier le FIG et nos précieux cafés géo !

Ouvrage pratique et très bien organisé, le lecteur appréciera la diversité des ressources que les deux auteures ont réussi à mettre à disposition. Les encarts permettent de faire des zooms identifiables et précis en ciblant les principales questions de méthode. Marie Chabrol et Alexandra Monot donnent ici une première approche de la géographie mettant au service des intéressés leur esprit de synthèse et les conseils avisés d'enseignantes connaissant les exigences de leurs collègues. À mettre dans toutes les mains... et surtout des étudiants !

Judicaëlle Dietrich